

Вторая младшая группа

Художественное развитие

Лексическая тема «Комнатные растения»

Аппликация «А у нас растут цветы небывалой красоты!»

Если у вас есть комнатные растения, обратите на них внимание своего ребёнка. Дома, где есть растения выглядят намного уютнее и красивее. Задайте вопрос, а видим ли мы такие растения на улице? Конечно нет! Такие растения живут только дома или в других помещениях, поэтому их и называют комнатными растениями. Назовите растения, которые есть у вас дома, чем они отличаются друг от друга. Спросите ребенка, нравится ли растениям жить у вас? Почему? (Потому что вы ухаживаете за ними: рыхлите землю, вытираете листья, поливаете их).

Предложите ребенку сделать еще один цветок из бумаги.

Заранее приготовьте вырезанный круг, полоски зелёной для листьев и полоски любого цвета для цветов, трапецию (горшочек) и лист бумаги или картона, куда будете наклеивать работу.

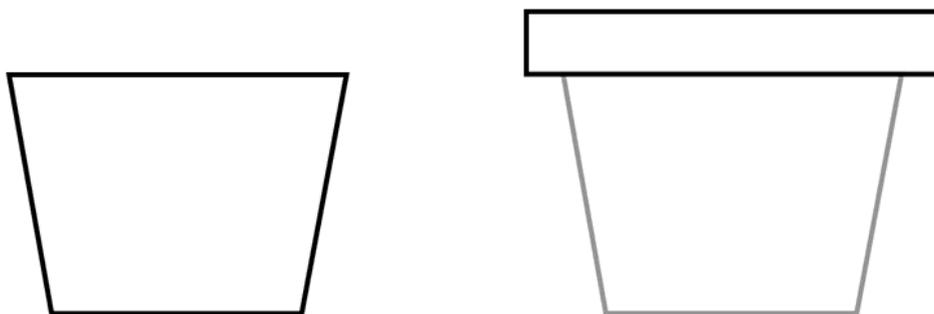
- ❖ Приклейте «горшочек», в нижней части листа.
- ❖ Берем круг, кладем перед собой. Намазываем кончик полоски клеем, сложить и склеить петельку. Так склеить все полоски.
- ❖ Намазать кончик петельки клеем и приклеить его на край кружка. Петельки приклеивать строго по порядку. Слева и справа, сверху и внизу, между ними.
- ❖ Наклеить на картон стебелёк, а уже потом заготовки цветов из петелек.
- ❖ Листья у растения можно вырезать в форме овала.

Так можно склеить один или три цветка и приклеить к работе. Напомнить, что приклеивать надо аккуратно и внимательно. Рассмотрите, какой красивый горшочек с цветами у вас получился. Теперь комната стала еще красивее. Похвалите малыша. Какой он молодец, так старался.

Готовую работу можно поместить в рамку и украсить комнату!



Горшочек - трапецию можно украсить полоской.



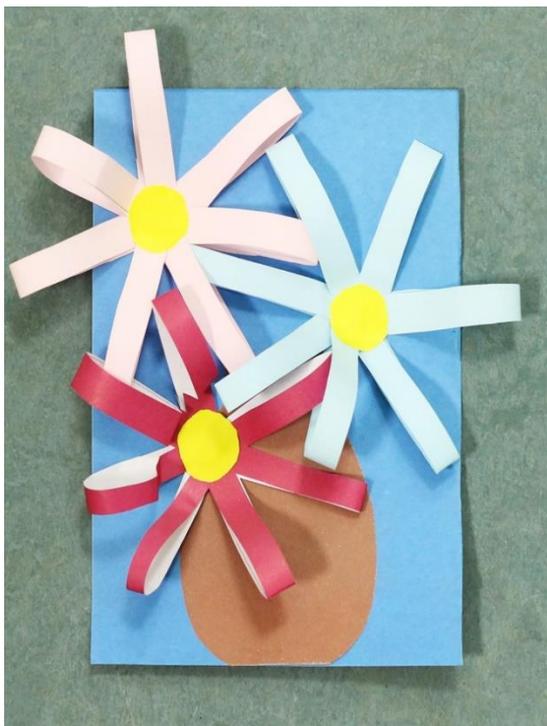
Петельки из полосок приклеиваем к кругу.



**Наклеиваем стебелёк к горшочку приклеиваем листья и цветы.
Посадили растение в горшочек!**



Варианты выполнения работы. Горшочек можно сделать разной формы.



Эта работа для детей старшего дошкольного возраста, но её можно взять для совместного творчества.

